

**Статья опубликована в материалах
Региональной практической конференции
для педагогов художественной направленности
«Реализация творческого потенциала в условиях внедрения федерального
проекта «Успех каждого ребенка» как объективная оценка качества
дополнительного образования»**

[https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1535/files/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%202021\(1\).pdf](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1535/files/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%202021(1).pdf)

**ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В ЛЮБИТЕЛЬСКОМ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ**

*Хафизова Э.Ю. МБУ ДО «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева»
Вахитовского района г. Казани, концертмейстер высшей квал. кат.*

В современной психолого-педагогической литературе используется несколько значений понятия «коллектив». К творческим коллективам, безусловно, относятся все хореографические коллективы.

Работа в хореографическом коллективе имеет свою специфику, с которой не может не столкнуться каждый руководитель творческого коллектива. Это ограниченное время (два раза в неделю), различные способности учащихся, наличие разных возрастов, степень подготовки учащихся, постоянное пополнение и частичный отсев основного состава.

В рамках этих "предлагаемых обстоятельств" необходимо выбрать оптимальный путь для достижения разнообразных сложных задач. Для этой цели следует сочетать задачи тренировки танцевального аппарата с развитием музыкальных, актерских и творческих способностей. Использовать дополнительные методы, способствующие наилучшему восприятию движений танца, не указанные в профессиональной методике. В самодеятельном хореографическом коллективе, в связи с возрастной психологией, обучая детей младшего школьного возраста, стоит обратить внимание на такие особенности детей младшего школьного возраста.

Список литературы:

1. Волков Б. С. Психология младшего школьника: учебное пособие / Волков Б. С. - М.: Центр педагогического образования (ЦПО), 2007. — 223 с.
2. Савинова Е. Ю. Исследование уровня самооценки младших школьников // Педагогическое мастерство: материалы Междунар. науч. конф. (г. Москва, апрель 2012 г.). — М.: Буки-Веди, 2012.